

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики Единак А.Ю.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей»**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 «Таможенное дело»**

**Профиль подготовки/специализация**

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ КУЛЬТУРНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ**

**Квалификация (степень) выпускника: специалист  
Форма обучения: очная**

*(РП адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» является: ознакомление с общими и частными вопросами методики и техники работы с монетами и бумажными денежными знаками (бонами) как особыми категориями памятников культуры и культурных ценностей, выступающих в качестве предметов прохождения через таможенную экспертизу; обучение скоростной атрибуции, датировке и экспертизе ценности монет и бумажных денежных знаков.

**Задачами** освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» является: ознакомление с методиками работы с профессиональными каталогами по нумизматике и бонистике а также освоение суммы профессиональных каталогов по нумизматике и бонистике; развитие навыков точного составления экспертного заключения монеты или бумажного денежного знака как объекта таможенной проверки; развитие навыков экспертной оценки монеты или бумажного денежного знака; развитие теоретического и практического умения оценить потенциал монеты или бумажного денежного знака как культурной ценности, в том числе и в плане денежной стоимости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I (Б1.В.06) «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» изучается в 8 семестре по очной форме обучения и может изучаться в заочной форме обучения при необходимости адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Изучение дисциплины «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» базируется на знании школьной и освоении вузовской программы по отечественной и всеобщей истории, особенно на параллельном изучении курсов истории мировых цивилизаций, а также иностранного языка как второго.

Основные положения дисциплины должны быть в дальнейшем могут быть использованы исключительно в практике экспертной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).*

<i>Компетенция (код и наименование)</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>

<p>ПК 5. Способен самостоятельно выполнять исследования отдельных категорий товаров с целью установления их принадлежности к культурным ценностям.</p>	<p>Пк-5.4.Планирует и проводит исследование нумизматических ценностей с целью установления их исторической и культурной ценности .</p>	<p>З-1.Знает место нумизматических ценностей в системе ТВ ВЭД,</p> <p>З-2.Знает терминологию нумизматики, историю русской нумизматики X-XXI вв., историю бонистики XVIII-XXI вв., виды и типы монет и бон разных периодов.</p> <p>З-3.Знает классификацию художественных ценностей</p> <p>У-1.Умеет атрибутировать и проводить описание монет и бумажных денежных знаков,</p> <p>У-2. Умеет выявлять содержащуюся в монетах и бумажных денежных знаках историко-культурную ценность.</p> <p>В-1.Владеет методиками установления изображений монет, легенды, установления степени редкости монет и бон,</p> <p>В-2.Владеет принципами классификации различных типов и видов монет и бон.</p>
<p>ПК-7. Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении культурных ценностей.</p>	<p>ПК-7.1.Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу</p>	<p>1. Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>У-1. Умеет анализировать и применять нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу</p> <p>В-1. Владеет навыками самостоятельного изучения и применения нормативных правовых документов, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу.</p>
	<p>ПК-7.2.Проводит таможенное оформление и контроль перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>	<p>З-1. Знает понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения и регулирования оборота культурных ценностей;</p> <p>З-1.Знает порядок осуществления таможенного оформления, виды, содержание и применение таможенных процедур, формы таможенного контроля в отношении перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>У-1..Умеет контролировать правильность заявленной таможенной процедуры и соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении культурных</p>

		<p>ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ;</p> <p>У-2. Умеет осуществлять контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей при перемещении культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p>У-3. Умеет выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;</p> <p>В-1. Владеет навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля перемещения через таможенную границу культурных ценностей .</p> <p>В-2. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов.</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, из них аудиторных 34 акад.ч., СРС 74 акад.ч.

##### 4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 2

Виды учебной деятельности		Всего	Семестры
			8
<b>Контактная работа обучающихся</b>		34	34
<i>В том числе:</i>			
<i>Занятия лекционного типа</i>		16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>		18	18
<i>Иная контактная работа</i>			
<i>Групповые консультации</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		74	74
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>			
Общая трудоемкость:	часов	108	108

	ЗЕ	3	3
--	----	---	---

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы в академических часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЗЛТ	ЗСТ	СРО	
1.	Раздел 1.	8	4	4	20	Практическое задание
2.	Раздел 2.	8	4	4	20	Тест
3.	Раздел 3.	8	4	4	14	
4.	Раздел 4.	8	4	6	20	Текущий контроль СРО Опрос
			Промежуточная аттестация – зачет			
Всего за семестр:			16	18	74	
Всего по дисциплине:			16	18	74	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Раздел 1. Введение

Тема 1. Монета как предмет экспертизы. Атрибуция, датировка, оценка

Тема 2. Терминология нумизматики. Экспертиза монеты на подлинность.

Тема 3. Каталоги, научная литература, данные аукционов.

Тема 4. Древнейшие монеты мира. Монеты античности. Технологии, эстетика.

##### Раздел 2. Монеты русского Средневековья

Тема 5. Древнейшие монеты Руси. Арабские, византийские и западноевропейские монеты VI-XI вв.

Тема 6. Безмонетный период. Монеты удельного периода (вторая половина XIV-XV вв.). Монеты Орды.

Тема 7. Реформа Елены Глинской 1530-х гг.. Монеты Московского царства (XVI-XVII вв.).

Тема 8. Использование «ефимков» в России. Античная и средневековая иностранная монета в России.

##### Раздел 3. Монеты Российской империи и СССР

Тема 9. Петровская реформа начала XVIII в. Европеизация русской монеты.

Тема 10. Монеты общегосударственной чеканки Российской империи XVIII-нач. XX вв.

Тема 11. Реформы Канкрин и Витте.

Тема 12. «Военные» монеты Российской империи XVIII в. Раритеты из числа монет Российской империи.

**Тема 13. Монеты Российской империи для национальных окраин. Монеты специальных памятных и донативных выпусков.**

**Тема 14. Первые монеты советской власти (1921-1928 гг.). Тема 15. Монеты СССР периода 1926-1991 гг. регулярной и коммеморативной чеканки. Советские нумизматические раритеты.**

#### **Раздел 4. Бумажные денежные знаки России**

**Тема 15. Бонистика. Терминология. Экспертные навыки. Бумажный денежный знак как предмет экспертизы.**

**Тема 16. Семинар. Бумажные денежные знаки Российской империи, правительств и военных командований времен Гражданской войны, советские бумажные денежные знаки. Каталоги. Данные аукционов.**

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Раздел 1. Введение**

**Тема 1. Лекция. Монета как предмет экспертизы. Атрибуция, датировка, оценка**

**Тема 2. Лекция. Терминология нумизматики. Экспертиза монеты на подлинность.**

**Тема 3. Семинар. Каталоги, научная литература, данные аукционов.**

**Тема 4. Семинар. Древнейшие монеты мира. Монеты античности. Технологии, эстетика. Самостоятельная работа по разделу: самостоятельное освоение сетевых каталогов и работа с сетевыми аукционами. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС.**

#### **Раздел 2. Монеты русского Средневековья**

**Тема 5. Лекция. Древнейшие монеты Руси. Арабские, византийские и западноевропейские монеты VI-XI вв.**

**Тема 6. Лекция. Безмонетный период. Монеты удельного периода (вторая половина XIV-XV вв.). Монеты Орды.**

**Тема 7. Семинар. Реформа Елены Глинской 1530-х гг.. Монеты Московского царства (XVI-XVII вв.). Освоение каталогов Орешникова, Мельниковой, Клецинова-Гришина.**

**Тема 8. Семинар. Использование «ефимков» в России. Античная и средневековая иностранная монета в России. Освоение каталога ефимков «с признаком» Спасского. Ролевая игра «серебро для нужд армии».**

**Самостоятельная работа по разделу: самостоятельное освоение сетевых каталогов и работа с сетевыми аукционами. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС.**

#### **Раздел 3. Монеты Российской империи и СССР**

**Тема 9. Лекция. Петровская реформа начала XVIII в. Европеизация русской монеты.**

**Тема 10. Лекция. Монеты общегосударственной чеканки Российской империи XVIII-нач. XX вв.**

**Тема 11. Лекция. Реформы Канкрин и Витте.**

**Тема 12. Семинар. «Военные» монеты Российской империи XVIII в. Раритеты из числа монет Российской империи. Освоение каталога Узденикова.**

**Тема 13. Семинар. Монеты Российской империи для национальных окраин. Монеты специальных памятных и донативных выпусков. Продолжение освоения каталога Узденикова определение монет по разным его разделам, знакомство с дореволюционными каталогами по нумизматике Российской империи. Ролевая игра «Чем нам заменить серебро в монетном деле?».**

**Тема 14. Первые монеты советской власти (1921-1928 гг.). Тема 15. Монеты СССР периода 1926-1991 гг. регулярной и коммеморативной чеканки. Советские нумизматические раритеты.** Освоение каталогов по советскому периоду российской нумизматики.

Самостоятельная работа по разделу: самостоятельное освоение сетевых каталогов и работа с сетевыми аукционами. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС.

#### **Раздел 4. Бумажные денежные знаки России**

**Тема 15. Лекция. Бонистика. Терминология. Экспертные навыки. Бумажный денежный знак как предмет экспертизы.**

**Тема 16. Семинар. Бумажные денежные знаки Российской империи, правительств и военных командований времен Гражданской войны, советские бумажные денежные знаки. Каталоги. Данные аукционов.** Освоение каталогов по российской бонистике дореволюционного и советского периодов. Ролевая игра: «Гражданская война. Чем расплатиться за спички?»

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения осуществляется с 5-й недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опросов, а также тестового материала: самостоятельное определение монет по фото, присланным по электронной почте, с помощью сетевых и бумажных каталогов. в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **6.1. Система оценивания**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>
Текущий контроль: - <i>опрос (УК-2)</i> - <i>тестовое задание (УК-4)</i> - <i>практическое задание (УК-2)</i>	<i>Зачтено/не зачтено</i>  <i>зачтено/не зачтено</i>
Промежуточная аттестация (зачет)	<i>зачтено/не зачтено</i>

#### **6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>



Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Тестовые задания представлены в ФОС по дисциплине.**

Вопросы для опроса:

1. Что такое монетная регалия?
2. Что такое проба благородного металла?
3. Какие бывают системы пробирования?
4. Что такое монетная стопа?
5. Основные металлы, из которых изготавливались монеты Руси, России, РСФСР, СССР до 1920-х гг. включительно?
6. Что такое монетная легенда?
7. Что такое аверс и реверс?
8. Какие у монеты могут быть функции? Что такое прокламативная функция монеты (подробно)?

Практические задания:

1. Определение монет XIV—XV вв. по каталогу: Орешников А.В. «Русские монеты до 1547 г.».
2. Определение монет XVI—XVII вв. по каталогу: Мельникова А.С. «Русские монеты от Ивана Грозного до Петра Первого» (табличная вкладка).
3. Определение монет XVIII—нач. XX в. по каталогу: Узденников В.В. «Монеты России. 1700—1917».
4. Определение бумажных денежных знаков по каталогу: Аксенова С.В., Жилкин А.В. «Полный каталог монет и банкнот России».

Вопросы для зачета:

1. Возникновение монеты как универсального платежного средства. Древнейшие монеты I тысячелетия до н.э.

2. Монета как исторический источник.
3. Терминология нумизматики: стопа, проба, общий вес, частный вес, лигатура, аверс, реверс, гурт, монетная регалия, монетарий, минцмейстер.
4. Возникновение бумажных денежных знаков. Древнейшие бумажные денежные знаки Европы.
5. Златники и сребреники Киевской Руси X—XI вв.
6. Иностранные монеты в древнерусском денежном обращении X—XII вв.
7. Безмонетный период.
8. Монеты Северной и Северо-восточной Руси второй половины XIV – XV вв.
9. Денежная реформа Елены Глинской.
10. Монеты Московского государства XVI—XVII вв.
11. Попытки реформирования русского денежного обращения при Алексее Михайловиче, в середине XVII в.
12. Денежная реформа Петра I.
13. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин и монеты Российской империи.
14. Финансовая реформа С.Ю. Витте и монеты Российской империи.
15. Монеты Российской империи XVIII — нач. XX вв.
16. Монеты Российской империи для «национальный окраин».
17. Введение бумажных денежных знаков в Российской империи.
18. Бумажные денежные знаки в Российской империи.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Перечень основной учебной литературы:

- 1.Зварич В.В. Нумизматический словарь. Львов, 1980. [Электронный ресурс]:<http://vsemonetki.ru/numizmatika/index.shtml>
2. Мельникова А.С., Уздеников В.В., Шиканова И.С. Деньги в России. История русского денежного хозяйства с древнейших времен до 1917 г. М., 2000. [Электронный ресурс]: <http://bookre.org/reader?file=755419>
3. Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции. Очерки нумизматики. СПб., 1993. [Электронный ресурс]:<http://bookre.org/reader?file=673823>
4. Фенглер Х., Гироу Г., Унгер В. Словарь нумизмата. М., 1993.[Электронный ресурс]: <http://vsemonetki.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st001.shtml>

### Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие монет России. Сводный каталог русских монет X—XI вв. Л., 1983. [Электронный ресурс]: <http://vsemonetki.ru/books/item/f00/s00/z0000030/index.shtml>
2. Спасский И.Г. Русские ефимки. Исследование и каталог. [Электронный ресурс]: <http://vsemonetki.ru/books/item/f00/s00/z0000004/st001.shtml>
3. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Московской Руси. М., 1981. [Электронный ресурс]: <http://bookre.org/reader?file=739780&pg=8>
4. Юхт А.И. Русские деньги от Петра Великого до Александра I. М., 1994. [Электронный ресурс]: <http://bookre.org/reader?file=591224>
5. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. [Электронный ресурс]: [http://krotov.info/libr\\_min/28\\_ya/ni/n\\_1.htm](http://krotov.info/libr_min/28_ya/ni/n_1.htm)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс»
1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека РИНЦ
33. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
4. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
5. <http://www.lomonosov-fund.ru/>– Фонд знаний «Ломоносов»
6. <https://shm.ru> - Государственный Исторический музей

*Доступ в ЭБС:*

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>**

### **8.1. Планы семинарских/ практических занятий<sup>2</sup>**

План 8 семинарских занятий, положенных по учебному плану дисциплины Б1.В.06 «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей» (каждое семинарское занятие – 2 учебных часа):

---

<sup>1</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>2</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.4). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы (необходимое извлечение из п.7 Список литературы). При необходимости, планы практических занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

## **Раздел 1. Введение**

Семинар 1-2. Знакомство с ювелирными электронными весами, измерительными приборами, контрольное взвешивание. Знакомство с нумизматическими словарями, международными каталогами и данными аукционов. Используются как бумажные, так и электронные материалы, определение монет в аудитории не проводится.

## **Раздел 2. Монеты русского Средневековья**

Семинары 3-4: Освоение каталога Сотниковой «Тысячелетие древнейших монет России». Производится показ монет, определение монет в аудитории не проводится. Освоение каталогов Орешникова, Мельниковой, Клецинова-Гришина. Освоение каталога ефимков «с признаком» Спасского. Ролевая игра «серебро для нужд армии царя Алексея Михайловича: студенты должны коллективно дать ответ на вопрос, какой монетой должен царь Алексей Михайлович расплатиться с иностранными наемниками.

## **Раздел 3. Монеты Российской империи и СССР**

Семинары 5-7:

Освоение каталога Узденикова, монет по разным его разделам, знакомство с дореволюционными каталогами по нумизматике Российской империи. Ролевая игра «Чем нам заменить серебро в монетном деле?»: преподаватель собирает ответы студентов на вопрос о том, какие металлы могут заменить собой серебро в монетной чеканке, а затем дает пояснения о роли платины в денежном обращении России. Освоение каталогов по советскому периоду российской нумизматики.

## **Раздел 4. Бумажные денежные знаки России**

Семинар 8. Освоение каталогов по российской бонистике дореволюционного и советского периодов. Ролевая игра: «Гражданская война. Чем расплатиться за спички?». Преподаватель представляет мелкого торговца на рынке, а студенты пытаются расплатиться с ним обесценившимися бумажными денежными знаками.

### ***8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов***

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего повторение и углубление той работы, которая велась в аудитории по каталогам с определением монет, а также с усвоением их систематизации.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, PowerPoint;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

3. Система дистанционного обучения - <http://portal.mgik.org/>

*Доступ в ЭБС:*

- - ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- - ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- - ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер с выходом в сеть Интернет, беспроводный Интернет в помещении проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

Особое требование к аудиториям, предназначенным для проведения учебных занятий по дисциплине **«Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей»**: необходимо отличное освещение помещения. Желательно также наличие не только фото монет, но и самих монет для показа студентам.

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель:

Доцент кафедры музейного дела, канд. исторических наук О.А. Денисова

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей»

**Целью** освоения дисциплины **«Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей»** является: ознакомление с общими и частными вопросами методики и техники работы с монетами и бумажными денежными знаками (бонами) как особыми категориями исторических источников, выступающих в качестве музейных предметов и предметов музейного значения.

**Задачами** освоения дисциплины **«Перемещение и экспертиза нумизматических ценностей»** является: ознакомление с методиками работы с профессиональными каталогами по нумизматике и бонистике а также освоение суммы профессиональных каталогов по нумизматике и бонистике; развитие навыков научного описания монеты или бумажного денежного знака как объекта музеефикации; развитие навыков экспертной оценки монеты или бумажного денежного знака; развитие теоретического и практического умения оценить потенциал монеты или бумажного денежного знака как исторического источника.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-4. Способен применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>3-1. Правовую базу музейной деятельности.</i></p> <p><i>У-1. Уметь анализировать нормативно-правовые акты в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.</i></p> <p><i>У-2. Разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.</i></p> <p><i>В-1. Навыками определения круга задач в рамках поставленной</i></p>	<p><i>3-1 Знает методы исследований и испытаний объектов по экспертной специальности.</i></p> <p><i>У-1 Умеет самостоятельно планировать, организовывать исследования и испытания объектов по экспертной специальности.</i></p> <p><i>У-2 Умеет самостоятельно выполнять исследования и испытания объектов по экспертной специальности.</i></p> <p><i>В-1. Владеет навыками планирования и , организации исследования и испытания объектов.</i></p>

	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия.</p> <p>В-2. Способностью анализировать и обосновывать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности сохранения объектов наследия.</p>	
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-1. Русский язык и иностранный(ые) язык(и).</p> <p>У-1. Выражать и формулировать свои мысли на русском иностранном языке.</p> <p>У-2. Составлять деловые письма и обмениваться мнениями в профессиональном общении с коллегами.</p> <p>В-1. Профессиональной лексикой.</p> <p>В-2. Способностью читать специальную литературу на русском иностранном языке.</p> <p>В-3. Способностью вести беседу и деловую переписку на иностранном языке</p>	<p>З-1. Знает нумизматических ценностей в системе ТВ ВЭД:</p> <p>З-2. Знает терминологию экспертизы нумизматических ценностей;</p> <p>З-3. Знает классификацию нумизматических ценностей.</p> <p>У-1. Умеет атрибутировать и проводить нумизматических ценностей;</p> <p>У-2. Умеет выявлять содержащуюся в нумизматических ценностях историко-культурную и научную ценность.</p> <p>В-1. Владеет методиками установления культурной ценности нумизматических ценностей;</p> <p>В-2. Владеет методикой установления степени редкости нумизматических ценностей;</p> <p>В-3. Владеет принципами классификации нумизматических ценностей.</p>

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.



